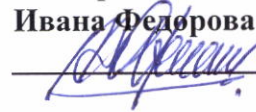


УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета МГУП
25 июня 2012г
Протокол № 14

Ректор МГУП имени
Ивана Федорова



К.В. Антипов

**Положение
о балльно-рейтинговой системе оценки
успеваемости обучающихся
Московского государственного университета печати
имени Ивана Федорова.**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. №3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 22.08.1996 г. №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 №71, приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.07.2002 г. №2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов», письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №15-55-357ин/15 «О введении примерного положения об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц» приказом Министерства образования и науки РФ №40 от 15.02.2005 г. "О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации" Уставом Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова.

Настоящее положение устанавливает порядок балльно-рейтингового контроля успеваемости обучающихся ФГБОУ ВПО «Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова» по всем дисциплинам основных образовательных программ.

Рейтинговая система является единой и вводится одновременно на всех факультетах с 01.09.2012 года для обучающихся (студентов) приема 2012 года очной формы обучения.

1. Общие положения

1.1. Под балльно-рейтинговой системой (далее – **БРС**) понимается система непрерывной накопительной количественной оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы **бакалавриата**.

Настоящая система оценки успеваемости обучающихся основана на использовании совокупности контрольных точек, расположенных на всем временном интервале изучения каждой дисциплины учебного плана по направлению подготовки бакалавра.

1.2. Целью введения БРС является повышение качества обучения с помощью использования технологии комплексной оценки работы обучающихся при освоении ими основной образовательной программы высшего профессионального образования.

К числу основных задач БРС относятся:

- проведение систематического внутривузовского контроля и аудита результатов учебной деятельности, успешности обучения и соответствия уровня знаний, умений и навыков обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;
- стимулирование систематической аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;